

LAPORAN KINERJA (LAKIN)



Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

**MATEMATIKA | FISIKA | KIMIA | BIOLOGI | REKAYASA SISTEM KOMPUTER
MAGISTER KIMIA | STATISTIKA | GEOFISIKA | ILMU KELAUTAN | SISTEM INFORMASI**

**FAKULTAS MIPA
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
TAHUN 2022**

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	ii
KATA PENGANTAR	iii
IKHTISAR EKSEKUTIF	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Gambaran Umum	1
B. 1. Dasar Hukum Pembentukan Organisasi	2
B. 2. Dasar Hukum Penyusunan LAKIN	4
C. Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi	5
D. Permasalahan utama yang dihadapi organisasi	27
BAB II PERENCANAAN KINERJA	31
A. Rencana Kinerja Tahunan (RKT)	31
B. Perjanjian Kinerja	33
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	36
A. Capaian Kinerja Organisasi	36
B. Realisasi Anggaran	40
BAB IV PENUTUP	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran	43
LAMPIRAN:	-
A. Perjanjian Kinerja	-
B. Pengukuran Kinerja	-

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	: Unsur Pimpinan FMIPA UNTAN	6
Tabel 2	: Senat FMIPA UNTAN Periode 2021-2025	6
Tabel 3	: Ketua Jurusan, Sekretaris Jurusan, dan Ketua Program Studi FMIPA UNTAN	10
Tabel 4	: Nama Laboratorium dan Kepala Laboratorium FMIPA UNTAN	12
Tabel 5	: Unsur Pimpinan Administratif FMIPA UNTAN	12
Tabel 6	: Data Akreditasi Program Studi FMIPA UNTAN	14
Tabel 7	: Distribusi Tenaga Pendidik PNS/CPNS FMIPA UNTAN Berdasarkan Golongan/Ruang	15
Tabel 8	: Distribusi Tenaga Pendidik PNS/CPNS FMIPA UNTAN Berdasarkan Jabatan Akademik	16
Tabel 9	: Distribusi Tenaga Pendidik PNS/CPNS FMIPA UNTAN Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan	17
Tabel 10	: Tenaga Pendidik PNS FMIPA UNTAN yang melaksanakan Tugas Belajar	18
Tabel 11	: Distribusi Tenaga Pendidik Kontrak FMIPA UNTAN	18
Tabel 12	: Tenaga Kependidikan FMIPA UNTAN	19
Tabel 13	: Distribusi Ruang (Gedung FMIPA Lama)	20
Tabel 14	: Distribusi Ruang Gedung FMIPA Baru	21
Tabel 15	: Koleksi Bahan Pustaka di Ruang Baca FMIPA UNTAN	23
Tabel 16	: Jadwal Perkuliahan selama 1 Minggu	24
Tabel 17	: Aktifitas Dosen Mengajar	25
Tabel 18	: Jumlah Mahasiswa Baru FMIPA UNTAN Tahun Akademik 2022/2023	25
Tabel 19	: Jumlah Keseluruhan Mahasiswa Aktif FMIPA UNTAN	26
Tabel 20	: Organisasi Kemahasiswaan/ Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) FMIPA UNTAN	27

IKHTISAR EKSEKUTIF

Pengelolaan dan pengembangan potensi sumber daya alam Kalimantan Barat yang melimpah memerlukan penguasaan ilmu-ilmu terkait khususnya ilmu-ilmu eksakta (*basic sciences*). Untuk menjawab tantangan tersebut kehadiran Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) UNTAN sangat diperlukan sesuai dengan Surat Keputusan Rektor UNTAN No: 119/J22/OT/2006 tanggal 9 Januari 2006 tentang Pendirian Fakultas MIPA Universitas Tanjungpura.

Rencana Strategis (Renstra) FMIPA UNTAN Tahun 2020-2024 diberi tema: “Mewujudkan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam sebagai Institusi Pengembang Ilmu Dasar dan Terapan yang Berbasis Sumber Daya Tropis Menuju Tercapainya Ekosistem Inovasi Digital”.

Pola Ilmiah Pokok UNTAN, Visi dan Misi FMIPA UNTAN, serta hasil analisis situasi diarahkan pada pengembangan di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Visi FMIPA UNTAN adalah “Menjadi institusi unggul dalam transformasi, pengembangan dan penyebarluasan sains dan teknologi berbasis lingkungan tropis dengan luaran berdaya saing global. Hal ini menunjukkan posisi dan peran FMIPA UNTAN bagi dunia pendidikan di masa depan. Berdasarkan visi tersebut FMIPA UNTAN harus dapat menghasilkan lulusan yang mengenal secara mendalam tentang potensi Kalimantan Barat, sehingga menjadi pemberi arah pembangunan yang seimbang, serasi, selaras dan harmonis.

Sedangkan Misi FMIPA UNTAN diselaraskan dengan visi UNTAN. Misi FMIPA UNTAN mengacu pada Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu:

1. Menyelenggarakan aktivitas Pendidikan Tinggi secara terpadu untuk menghasilkan luaran berkualitas yang adaptif terhadap perkembangan sains dan teknologi dengan tetap memegang teguh jati diri bangsa.
2. Melaksanakan aktivitas riset yang terarah, berkesinambungan, dan berwawasan lingkungan dengan berorientasi pada pengembangan potensi lokal Kalimantan Barat.
3. Melakukan kegiatan Pengabdian yang berdampak bagi peningkatan kualitas lingkungan dan kesejahteraan masyarakat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya Tim LAKIN dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Kinerja (LAKIN) Unit Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Tanjungpura Pontianak Tahun 2022.

Materi dan sistematika LAKIN FMIPA UNTAN Tahun 2022 berpedoman pada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, dan Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 51 Tahun 2016 tentang Pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) di Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

LAKIN FMIPA UNTAN ini diharapkan dapat memberikan gambaran aktivitas selama tahun 2022 dan dapat menjadi bahan masukan atau informasi Pimpinan Universitas dalam mengambil kebijakan.

Kritik dan saran dari pihak-pihak terkait sangat diharapkan untuk dijadikan sebagai bahan pertimbangan pada penyusunan LAKIN tahun berikutnya.



Pontianak, 6 Januari 2023

Ketua Tim Penyusun,

Dr. Evi Noviani, S.Si., M.Si.

NIP.198402292006042001

BAB I PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Proses pembelajaran pada Program Studi Matematika, Fisika, Kimia, dan Biologi di Universitas Tanjungpura telah dimulai sejak tahun akademik 2002/2003. Penyelenggaraan proses pembelajaran jenjang strata satu (S1) pada empat program studi ini dilaksanakan atas ijin penyelenggaraan yang dikeluarkan oleh Dirjen Dikti melalui surat nomor 3494/D/T/2001 tanggal 9 November 2001.

Untuk memperlancar proses pembelajaran dan kegiatan administrasi, keempat program studi ini disatukan pada suatu unit yang dibentuk berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Tanjungpura Nomor 53/J22/OT/2002 tanggal 17 Januari 2002 yang diberi nama Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (Persiapan) UNTAN. Pada awal pembentukannya, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (Persiapan) UNTAN dipimpin oleh seorang Ketua Pengelola dan dua orang Wakil Ketua yaitu Wakil Ketua Bidang Akademik dan Kemahasiswaan, dan Wakil Ketua Bidang Administrasi Umum. Semua pejabat pengelola Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (Persiapan) UNTAN diangkat berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Tanjungpura Nomor 54/J22/KP/2002 tanggal 21 Januari 2002.

Setelah mengalami evaluasi dua tahun pertama dan mendapatkan perpanjangan ijin penyelenggaraan program studi, keempat program studi terus tumbuh dan berkembang seiring dengan meningkatnya jumlah mahasiswa. Atas dasar tersebut, Rektor Universitas Tanjungpura kemudian mengeluarkan Surat Keputusan Rektor Nomor 287a/J22/OT/2005 tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor UNTAN Nomor 53/J22/OT/2002 tentang Pembentukan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (Persiapan) UNTAN.

Dengan keputusan ini terjadi pengembangan organisasi dimana sebelumnya ada dua jabatan wakil ketua menjadi tiga wakil ketua yaitu Wakil Ketua Bidang Akademik, Wakil Ketua Bidang Administrasi Umum, dan Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan. Semua pengelola kemudian diangkat berdasarkan Surat Keputusan Rektor UNTAN Nomor 293a/J22/KP/2005 tanggal 15 Juni 2005 dan Surat Keputusan Rektor UNTAN Nomor 294a/J22/KP/2005 tanggal 15 Juni 2005.

Dengan mempertimbangkan lulusan yang akan dihasilkan dari keempat program studi pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (Persiapan), kemudian diusulkan perubahan status untuk menjadi fakultas yang definitif. Setelah mendapat persetujuan dari Dirjen Dikti melalui surat Nomor 4106/D/T/2005 perihal Perubahan Status Fakultas MIPA Persiapan UNTAN menjadi Fakultas MIPA UNTAN, Rektor Universitas Tanjungpura kemudian mengeluarkan Surat Keputusan Nomor 119/J22/OT/2006 tentang Pendirian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Tanjungpura.

Sejak tahun pembelajaran yang pertama di mulai di FMIPA yaitu Tahun Akademik 2002/2003 FMIPA sampai dengan saat ini telah meluluskan Sarjana Strata-1 sebanyak 3312 orang dan Sarjana Strata-2 sebanyak 32 orang. Pada proses kelulusan juga selalu memperoleh prestasi kelulusan sangat baik, hal ini didukung oleh ketersediaan SDM tenaga pengajar yang sangat baik dan fasilitas pembelajaran yang memadai.

Sejak berdirinya FMIPA dari status Fakultas MIPA persiapan yang semula hanya terdiri dari 4 (empat) Program Studi (Matematika, Fisika, Kimia dan Biologi) dan hingga definitif tahun 2006 sudah menambah lagi 4 (empat) Program Studi (Pendidikan Dokter, Farmasi, Sistem Komputer dan Keperawatan). Program Studi Pendidikan Dokter, Farmasi dan Keperawatan pada awal tahun 2010 sudah berpisah dari FMIPA UNTAN. Pada tahun 2011 FMIPA UNTAN mendapatkan izin penyelenggaraan Program Studi Kimia jenjang S2. Kemudian pada tahun 2013 FMIPA UNTAN juga mendapatkan izin penyelenggaraan Program Studi Geofisika, Ilmu Kelautan, dan Statistika. Pada tahun 2014 FMIPA UNTAN kembali mendapatkan izin penyelenggaraan Program Studi Sistem Informasi.

Kondisi terakhir sampai dengan bulan Desember 2022, terdapat 7 Jurusan di Fakultas MIPA yaitu Jurusan Matematika (Program Studi Matematika dan Statistika), Jurusan Fisika (Program Studi Fisika dan Geofisika), Jurusan Kimia (Program Studi S1 Kimia dan S2 Kimia), Jurusan/Program Studi Biologi, Jurusan/Program Studi Rekayasa Sistem Komputer, Jurusan/Program Studi Ilmu Kelautan dan Jurusan/Program Studi Sistem Informasi.

B.1. Dasar Hukum Pembentukan Organisasi

Dasar hukum yang melandasi pembentukan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Tanjungpura dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Keputusan Ditjen Dikti Nomor: 3494/D/T/2001 tanggal 9 November 2001 tentang “Izin penyelenggaraan Prodi Matematika, Fisika, Kimia dan Biologi jenjang S1 Fakultas MIPA UNTAN Persiapan”.
2. Keputusan Rektor Universitas Tanjungpura Nomor: 287a/J22/OT/2005 Tahun 2005 tentang “Perubahan Atas Keputusan Rektor Nomor: 53/J22/OT/2002 tentang Pembentukan Fakultas MIPA Persiapan UNTAN”.
3. Surat Keterangan Ketua Senat Universitas Tanjungpura Nomor: 07/SENAT/TU/2005 Tahun 2005 tentang “Persetujuan Perubahan Status Fakultas MIPA Persiapan UNTAN menjadi Fakultas MIPA UNTAN”.
4. Surat Rektor UNTAN Nomor: 3638/J22/PP/2005 tanggal 25 Oktober 2005 tentang “Usulan Perubahan Status Fakultas MIPA Persiapan UNTAN menjadi Fakultas MIPA UNTAN yang ditujukan kepada Menteri Pendidikan Nasional RI u.p. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi DEPDIKNAS RI”.
5. Surat Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi DEPDIKNAS RI Nomor: 4106/D/T/2005 tanggal 22 Desember 2005 tentang “Perubahan Status Fakultas MIPA Persiapan UNTAN menjadi Fakultas MIPA UNTAN yang ditujukan kepada Rektor Universitas Tanjungpura”.
6. Surat Keputusan Rektor UNTAN Nomor: 119/J22/OT/2006 tentang “Pendirian Fakultas MIPA pada Universitas Tanjungpura”.
7. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 233/E/O/2011 tanggal 13 Oktober 2011 tentang “Izin penyelenggaraan proses pembelajaran Program Studi Sistem Komputer jenjang S1 FMIPA UNTAN”.
8. Keputusan Dirjen DIKTI Nomor 630/E.E2/DT/2013 tanggal 10 Juli 2013 tentang “Penugasan penyelenggaraan Program Studi Geofisika, Ilmu Kelautan, dan Statistika jenjang S1 FMIPA UNTAN”.
9. Surat izin Ditjen DIKTI Nomor 442/E.E2/DT/2014 tanggal 19 Mei 2014 tentang “Izin penyelenggaraan Program Studi Sistem Informasi jenjang S1 FMIPA UNTAN”.
10. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor: 31 Tahun 2011 tanggal 3 Agustus 2011 tentang “Perubahan Kedua Atas Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 0171/O/1995 tentang “Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tanjungpura”.
11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor: 28 Tahun 2015 tanggal 10 September 2015 tentang “Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tanjungpura”.

12. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor: 74 Tahun 2017 tentang “Statuta Universitas Tanjungpura”.

B.2. Dasar Hukum Penyusunan LAKIN

Dasar Hukum Penyusunan LAKIN Fakultas MIPA Universitas Tanjungpura berdasarkan:

1. Instruksi Presiden RI Nomor 7/1999 tanggal 15 Juni 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Instruksi Menteri Pendidikan Nasional Nomor 1/U/2002 tanggal 10 April 2002 tentang Pelaksanaan Akuntabilitas Kinerja di lingkungan Departemen Pendidikan Nasional;
3. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 092/O/2002 tanggal 17 Juni 2002 tentang Pelaporan Akuntabilitas Kinerja di lingkungan Depdiknas;
4. Keputusan Kepala LAN Nomor 239/IX/6/8/2003 tentang Pedoman Penyusunan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 14 Tahun 2006 tanggal 7 April 2006 tentang Laporan Akuntabilitas Kinerja di lingkungan Depdiknas;
7. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
8. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.
9. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 51 Tahun 2016 tentang Pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) di Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

C. Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi

1. Tugas Pokok dan Fungsi

- a. Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM).

Penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di Fakultas MIPA UNTAN difokuskan pada kemampuan menghasilkan lulusan di bidang sains yang unggul, berkualitas, berkarakter dan berwawasan lingkungan, berorientasi pada pengembangan potensi sumberdaya lokal. Hal tersebut ditunjang dengan penyediaan sarana dan prasarana yang memadai dan berkualitas.

Pada bidang penelitian, titik berat tugas pokok adalah melaksanakan penelitian di setiap program studi dengan peningkatan jumlah dan kualitas penelitian dengan memotivasi dan memfasilitasi tenaga pendidik untuk mempublikasikan hasil penelitian di jurnal ilmiah, seminar dan konferensi baik tingkat lokal, nasional dan internasional.

Tugas di bidang PKM adalah menerapkan hasil-hasil penelitian yang dapat diaplikasikan pada masyarakat dengan meningkatkan kuantitas dan kualitas kegiatan PKM oleh civitas akademika FMIPA UNTAN.

- b. Pembinaan Tenaga Pendidik, Kependidikan, Mahasiswa dan pelaksanaan administratif fakultas.

Fakultas MIPA UNTAN bertugas membina seluruh civitas akademika yaitu tenaga pendidik, kependidikan, mahasiswa dan melaksanakan seluruh proses proses administratif fakultas. Pembinaan tenaga pendidik dilakukan agar tercipta tenaga pendidik yang profesional dan ilmu yang bermanfaat bagi seluruh mahasiswa. Bagi tenaga kependidikan, pembinaan difokuskan untuk meningkatkan proses pelayanan administratif fakultas. Pembinaan mahasiswa ditujukan untuk membentuk pribadi yang baik, berkarakter dan menghasilkan lulusan yang unggul dan berkualitas di bidang sains.

- c. Pertanggungjawaban kepada Rektor UNTAN.

Tugas pokok fakultas adalah laporan pertanggungjawaban sasaran fakultas melalui program-program yang telah dikontrak kinerjakan kepada Rektor UNTAN pada awal tahun. Selain merupakan bentuk pertanggungjawaban, laporan ini juga dijadikan acuan dasar evaluasi untuk perbaikan program-program beberapa tahun ke depan.

2. Struktur Organisasi

a. Unsur Pimpinan Fakultas

Unsur Pimpinan Fakultas MIPA UNTAN periode 2021-2025 terdiri atas seorang Dekan dan tiga orang Wakil Dekan, dapat dilihat pada Tabel 1 sebagai berikut:

Tabel 1
Unsur Pimpinan FMIPA UNTAN

Jabatan	Nama	SK Rektor UNTAN
Dekan	Dr. Gusrizal, S.Si., M.Si.	2363/UN22/KP/2021
Wakil Dekan Bid. Akademik	Yudha Arman, D.Sc.	2917/UN22/KP/2021
Wakil Dekan Bid. Umum & Keuangan	Dr. Evi Noviani, S.Si., M.Si.	2917/UN22/KP/2021
Wakil Dekan Bid. Kemahasiswaan & Alumni	Drs. Cucu Suhery, M.A.	2917/UN22/KP/2021

Senat Fakultas

Berdasarkan SK Rektor UNTAN Nomor: 3726/UN22/KP/2021, susunan keanggotaan Senat Fakultas MIPA UNTAN Periode 2021-2025 dapat dilihat pada Tabel 2 sebagai berikut:

Tabel 2
Senat FMIPA UNTAN Periode 2021-2025

No.	Nama	Jabatan
1	Dr. Gusrizal, S.Si., M.Si.	Ketua (Dekan)
2	Dr. Evi Noviani, S.Si., M.Si.	Sekretaris (Wakil Dekan Bid. Umum & Keuangan)
3	Drs. Cucu Suhery, M.A.	Anggota (Wakil Dekan Bid. Akademik)
4	Yudha Arman, D.Sc.	Anggota (Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni)
5	Dr. Yundari, M.Sc.	Anggota (Ketua Jurusan Matematika)
6	Nurhasanah, S.Si., M.Si.	Anggota (Ketua Jurusan Fisika)
7	Dr. Andi Hairil Alimuddin, S.Si., M.Si.	Anggota (Ketua Jurusan Kimia)
8	Dr. Kustiati, S.Si., M.Si.	Anggota (Ketua Jurusan Biologi)

No.	Nama	Jabatan
9	Ikhwan Ruslianto, M.Cs.	Anggota (Ketua Jurusan Rekayasa Sistem Komputer)
10	Arie Antasari Kushadiwijayanto, M.Si.	Anggota (Ketua Jurusan Ilmu Kelautan)
11	Ilhamsyah, S.Si., M.Cs.	Anggota (Ketua Jurusan Sistem Informasi)
12	Prof. Dr. H. Thamrin Usman, DEA.	Anggota (Guru Besar)
13	Dr. Helmi, M.Si.	Anggota (Wakil Dosen Jurusan Matematika)
14	Mariatul Kiftiah, S.Si., M.Sc.	Anggota (Wakil Dosen Jurusan Matematika)
15	Naomi Nessyana Debataraja, S.Si., M.Si.	Anggota (Wakil Dosen Jurusan Matematika)
16	Muliadi, S.Si., M.Si.	Anggota (Wakil Dosen Jurusan Fisika)
17	Dr. Yoga Satria Putra, M.Si.	Anggota (Wakil Dosen Jurusan Fisika)
18	Dr. Azrul Azwar, M.Si.	Anggota (Wakil Dosen Jurusan Fisika)
19	Dr. Anthoni Batahan Aritonang, S.Si., M.Si.	Anggota (Wakil Dosen Jurusan Kimia)
20	Rudiyansyah, Ph.D.	Anggota (Wakil Dosen Jurusan Kimia)
21	Dr. Nelly Wahyuni, M.Si.	Anggota (Wakil Dosen Jurusan Kimia)
22	Dr. Endah Sayekti, M.Si.	Anggota (Wakil Dosen Jurusan Kimia)
23	Dr. Junardi, M.Si.	Anggota (Wakil Dosen Jurusan Biologi)
24	Mukarlina, S.Si., M.Si.	Anggota (Wakil Dosen Jurusan Biologi)
25	Dr. Zulfa Zakiah, M.Si.	Anggota (Wakil Dosen Jurusan Biologi)

No.	Nama	Jabatan
26	Tri Rima Setyawati, S.Si., M.Si.	Anggota (Wakil Dosen Jurusan Biologi)
27	Dwi Marisa Midyanti, S.T., M.Cs.	Anggota (Wakil Dosen Jurusan Rekayasa Sistem Komputer)
28	Syamsul Bahri, S.Kom., M.Cs.	Anggota (Wakil Dosen Jurusan Rekayasa Sistem Komputer)
29	Rahmi Hidayati, S.Kom., M.Cs.	Anggota (Wakil Dosen Jurusan Rekayasa Sistem Komputer)
30	Tedy Rismawan, S.Kom., M.Cs.	Anggota (Wakil Dosen Jurusan Rekayasa Sistem Komputer)
31	Nora Idiawati, S.Si., M.Si.	Anggota (Wakil Dosen Jurusan Ilmu Kelautan)
32	Yusuf Arief Nurrahman, S.Kel, M.Si.	Anggota (Wakil Dosen Jurusan Ilmu Kelautan)
33	Nurul Mutiah, M.T.	Anggota (Wakil Dosen Jurusan Sistem Informasi)

Berdasarkan SK Dekan Fakultas MIPA Universitas Tanjungpura Nomor: 2420/UN22.8/JM.00/2022 tanggal 29 Maret 2022 tentang Perubahan Tim Penjamin Mutu FMIPA UNTAN Tahun 2022, keanggotaannya adalah sebagai berikut:

b. Tim Penjaminan Mutu:

Penanggungjawab Umum	: Dr. Gusrizal, S.Si., M.Si.
Penanggungjawab Teknis	: Yudha Arman, S.Si., M.Si., D.Sc. Dr. Evi Noviani, S.Si., M.Si. Drs. Cucu Suhery, MA.
Ketua	: Dr. Elvi Rusmiyanto Pancaning Wardoyo, M.Si.
Wakil Ketua	: Renny Puspita Sari, ST., MT.
Sekretaris	: Dr. Endah Sayekti, S.Si., M.Si.
Anggota	: Hasanuddin, S.Si., M.Si., Ph.D. Muhardi, S.Si., M.Sc. Sukal Minsas, S.Si., M.Si. Nurfitri Imro'ah, S.Si., M.Si. Yudhi, S.Si., M.Si. Irma Nirmala, ST., MT. Puji Ardiningsih, S.Si., M.Si.

Sekretariat

: Hamka, S.Sos., M.M

Fara Jusmania, S.E., M.M.

Bambang Sugeng, S.Sos.

Rachmat Jamaluddin, A.Md.

Sakdiana

Toni

Wiwid Widyana, S.Si.

Budi Suryadarma

c. Unsur Pelaksana Akademik

(Jurusan/Program Studi, Laboratorium dan Dosen)

1. Jurusan Matematika, membawahi:

- a. Program Studi Matematika.
- b. Program Studi Statistika.

2. Jurusan Fisika, membawahi:

- a. Program Studi Fisika.
- b. Program studi Geofisika

3. Jurusan Kimia, membawahi:

- a. Program Studi S1 Kimia.
- b. Program Studi Kimia Jenjang Program Pascasarjana (S2).

4. Jurusan Biologi merangkap Program Studi Biologi.

5. Jurusan Rekayasa Sistem Komputer merangkap Program Studi Rekayasa Sistem Komputer.

6. Jurusan Ilmu Kelautan merangkap Program Studi Ilmu Kelautan.

7. Jurusan Sistem Informasi merangkap Program Studi Sistem Informasi.

Distribusi unsur pelaksana akademik (Ketua Jurusan, Sekretaris Jurusan dan Ketua Program Studi) dapat dilihat pada Tabel 3 sebagai berikut:

Tabel 3
Ketua Jurusan, Sekretaris Jurusan, dan Ketua Program Studi FMIPA UNTAN

No.	Jurusan	Jabatan	Nama	Nomor SK.	Periode
1.	Matematika	Ketua Jurusan Matematika Sekretaris Jurusan Matematika Kaprodi Matematika Kaprodi Statistika	Dr. Yundari, M.Sc. Dr. Nilamsari Kusumastuti, M.Sc. Dr. Bayu Prihandono, S.Si, M.Sc. Naomi Nessyana Debataraja, M.Si.	2353/UN22/KP.08.01/2022 3484/UN22.8/KP/2021 2351/UN22/KP.08.01/2022 3537/UN22/KP/2020	22 Jun 2022 s/d 22 Jun. 2026 22 Sep. 2021 s/d 16 Jun. 2023 22 Jun 2022 s/d 22 Jun. 2026 25 Nop. 2020 s/d 24 Nop. 2024
2.	Fisika	Ketua Jurusan Fisika Sekretaris Jurusan Fisika Ketua Prodi Fisika Ketua Prodi Geofisika	Dr. Bintoro Siswo Nugroho, M.Si. Dr. Bintoro Siswo Nugroho, M.Si. Dr. Azrul Azwar, M.Si. Dr. Yoga Satria Putra, M.Si.	2353/UN22/KP.08.01/2022 1840/UN22/KP/2019 2351/UN22/KP.08.01/2022 3251/UN22/KP/2020	22 Jun 2022 s/d 22 Jun. 2026 18 Maret 2019 s/d 17 Maret 2023 22 Jun 2022 s/d 22 Jun. 2026 17 Okt. 2020 s/d 16 Okt. 2024
3.	Kimia	Ketua Jurusan Sekretaris Jurusan Kimia Ketua Prodi S1 Kimia Ketua Prodi S2 Kimia	Dr. Andi Hairil Alimuddin, M.Si. Dr. Endah Sayekti, M.Si. Imelda Hotmarisi Silalahi, Ph.D. Dr. Anis Shofiyani, M.Si.	2353/UN22/KP.08.01/2022 924/UN22/KP/2021 2351/UN22/KP.08.01/2022 3802/UN22/KP/2021	22 Jun 2022 s/d 22 Jun. 2026 4 Jan. 2021 s/d 14 Jan. 2023 22 Jun 2022 s/d 22 Jun. 2026 22 Des. 2021 s/d 21 Des. 2025
4.	Biologi	Ketua Jurusan/Prodi Biologi Sekretaris Jurusan Biologi	Dr. Kustiati, M.Si Dr. Siti Ifadatin, M.Si.	2353/UN22/KP.08.01/2022 3063/UN22/KP.08.01/ 2019	22 Jun 2022 s/d 22 Jun. 2026 28 Okt. 2019 s/d 27 Okt. 2023
5.	Rekayasa Sistem Komputer	Ketua Jurusan/Prodi Rekayasa Sistem Komputer	Ikhwan Ruslianto, M.Cs.	3536/UN22/KP/2020	25 Nop. 2020 s/d 24 Nop. 2024

No.	Jurusan	Jabatan	Nama	Nomor SK.	Periode
		Sekretaris Jurusan Rekayasa Sistem Komputer	Rahmi Hidayati, M.Cs.	3536/UN22/KP/2020	25 Nop. 2020 s/d 24 Nop. 2024
6.	Ilmu Kelautan	Ketua Jurusan/Prodi Ilmu Kelautan	Arie Antasari Kushadiwijayanto, M.Si.	3252/UN22/KP/2020	17 Okt. 2020 s/d 16 Okt. 2024
		Sekretaris Jurusan Ilmu Kelautan	Yusuf Arief Nurrahman, M.Si.	804/UN22/KP/2021	4 Jan. 2021 s/d 3 jan. 2025
7.	Sistem Informasi	Ketua Jurusan/Prodi Sistem Informasi	Renny Puspita Sari, MT.	2877/UN22/KP 08.01/2022	26 Sept. 2022 s/d 26 Sept. 2026
		Sekretaris Jurusan/Prodi Sistem Informasi	Ibnur Rusi, S.Kom., MM.	3187/UN22/KP.08.01/2022	17 Nop. 2022 s/d 17 Nop. 2026

Pelaksanaan perkuliahan pada masing-masing Jurusan/Program Studi ditunjang dengan aktifitas di laboratorium. Di Fakultas MIPA sampai saat ini terdapat 12 laboratorium yang masing-masing dipimpin oleh seorang Kepala Laboratorium yang dapat dilihat pada Tabel 4 sebagai berikut:

Tabel 4
Nama Laboratorium dan Kepala Laboratorium FMIPA UNTAN

Nama Laboratorium	Kepala Laboratorium	Jurusan
Lab. Matematika	Mariatul Kiftiah, M.Sc.	Matematika
Lab. Kimia	Adhitiyawarman, Ph.D.	Kimia
Lab. Bioteknologi dan Riset	Dr. Ajuk Sapar, M.Si.	Kimia
Lab. Biologi	Mukarlina, M.Si.	Biologi
Lab. Zoologi	Tri Rima Setyawati, M.Si.	Biologi
Lab. Fisika Dasar	Muliadi, M.Si.	Fisika
Lab. Fisika Lanjut dan Komputasi	Dr. Dwiria Wahyuni, S.Si., M.Sc.	Fisika
Lab. Pemrograman dan Komputasi	Syamsul Bahri, S.Kom., M.Cs.	Rekayasa Sistem Komputer
Lab. Statistika	Shantika Martha, M.Si.	Matematika
Lab. Ilmu Kelautan	Warsidah, M.Si., Apt.	Ilmu Kelautan
Lab. Sistem Informasi	Ferdy Febrianto, M.Kom.	Sistem Informasi
Lab. Geofisika dan Sistem Informasi Geografis	Muhardi, M.Sc.	Fisika

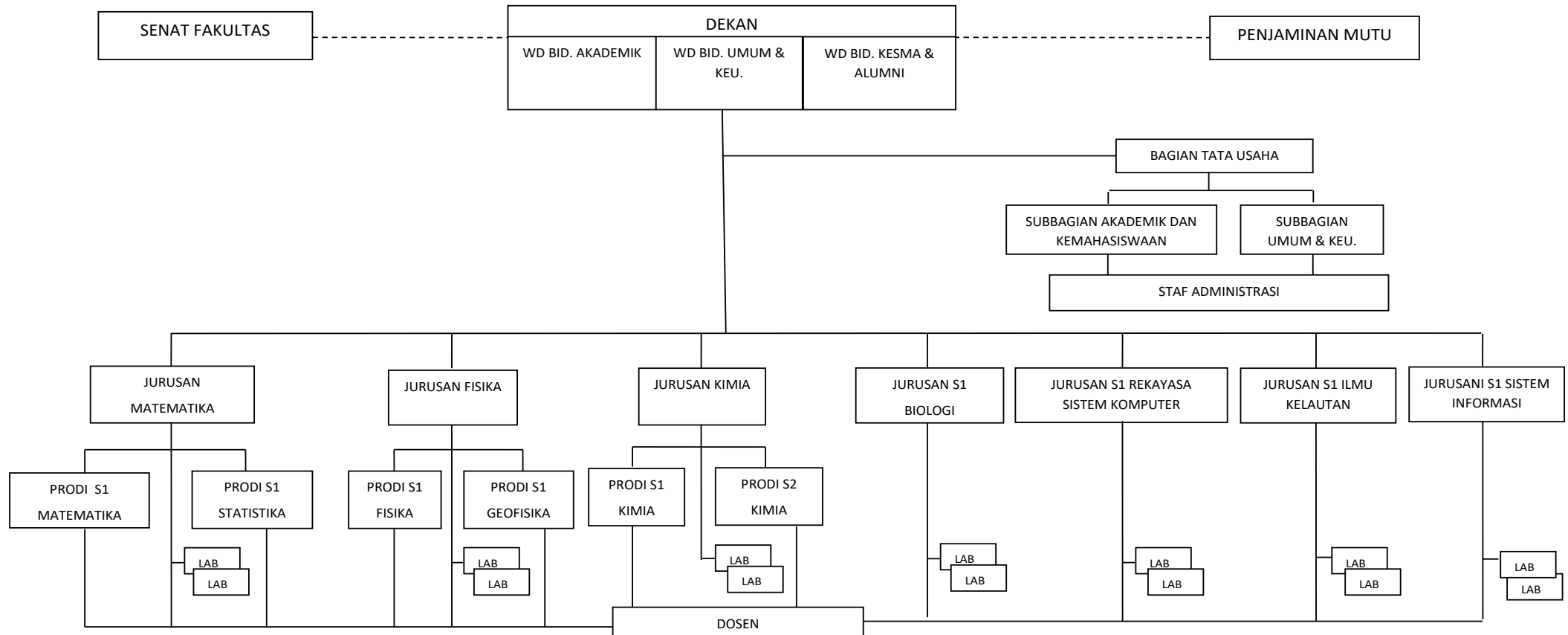
d. Unsur Pimpinan Administratif

Unsur Pimpinan Administratif terdiri dari Koordinator Tata Usaha dan Sub Koordinator Bagian Akademik dan Kemahasiswaan yang dapat dilihat pada Tabel 5 sebagai berikut:

Tabel 5
Unsur Pimpinan Administratif FMIPA UNTAN

Jabatan	Nama	SK Rektor UNTAN
Koordinator Tata Usaha merangkap Sub Koordinator Bagian Umum & Keuangan	Eva Novianti Hestivera, S.T., S.E., M.M.	2878/UN22/KP.01.03/2022
Sub Koordinator Bagian Akademik dan Kemahasiswaan	Bambang Sugeng, S.Sos.	3868/UN22/KP/2020

BAGAN STRUKTUR ORGANISASI FAKULTAS MIPA UNTAN
(berdasarkan SK Rektor UNTAN Nomor 2155/UN22/OT/2018 tanggal 2 April 2018)



Data Akreditasi

Data Akreditasi Program Studi di Fakultas MIPA UNTAN dapat dilihat pada Tabel 6 sebagai berikut:

Tabel 6
Data Akreditasi Program Studi FMIPA UNTAN

No.	Prodi	Nomor Akreditasi	Peringkat	Masa Berlaku
1	Matematika	0817/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2017	B	21-03-2017 s/d 21-03-2022
2	Fisika	1083/SK/BAN-PT/AkredS/IV/2018	B	17-04-2018 s/d 17-04-2023
3	Kimia	833/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2018	A	20-03-2018 s/d 20-03-2023
4	Biologi	1129/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2018	A	24-04-2018 s/d 24-04-2023
5	Rekayasa Sistem Komputer	398/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2018	B	06-02-2018 s/d 06-02-2023
6	S2 Kimia	3438/SK/BAN-PT/Akred/M/IX/20149	B	10-09-2019 s/d 10-09-2024
7	Ilmu Kelautan	1456/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2018	B	30-05-2018 s/d 30-05-2023
8	Geofisika	2272/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2019	B	09-07-2019 s/d 09-07-2024
9	Statistika	3340/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2018	B	19-12-2018 s/d 19-12-2023
10	Sistem Informasi	1727/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2018	B	09-07-2018 s/d 9-07-2023

3. Sumber Daya Manusia (SDM)

a. Tenaga Pendidik PNS/CPNS

Distribusi Tenaga Pendidik PNS/CPNS di Fakultas MIPA UNTAN berdasarkan Golongan/Ruang dari setiap Program Studi dapat dilihat pada Tabel 7 sebagai berikut:

Tabel 7
Distribusi Tenaga Pendidik PNS/CPNS FMIPA UNTAN Berdasarkan Golongan/Ruang

No.	Program Studi	Golongan / Ruang										Jumlah
		III					IV					
		a	b	c	d	Sub Jumlah	a	b	c	d	Sub Jumlah	
1	Matematika	-	4	5	1	10	-	-	-	-	-	10
2	Fisika	-	7	4	1	12	-	-	-	-	-	12
3	Kimia	-	1	3	5	9	5	1	-	-	6	15
4	Biologi	1	5	3	5	14	3	-	1	-	4	18
5	Rekayasa Sistem Komputer	-	10	5	-	15	-	-	-	-	-	15
6	S2 Kimia	-	-	-	2	2	3	2	-	1	6	8
7	Ilmu Kelautan	-	5	1	1	7	-	-	-	-	-	7
8	Geofisika	-	3	3	1	7	2	-	-	-	2	9
9	Statistika	-	5	2	1	8	-	1	-	-	1	9
10	Sistem Informasi	1	5	1	-	7	-	-	-	-	-	7
Jumlah		2	45	27	17	91	13	4	1	1	19	110

Distribusi Tenaga Pendidik PNS/CPNS di Fakultas MIPA UNTAN berdasarkan Jabatan Akademik dari setiap Program Studi dapat dilihat pada Tabel 8 sebagai berikut:

Tabel 8
Distribusi Tenaga Pendidik PNS/CPNS FMIPA UNTAN Berdasarkan Jabatan Akademik

No.	Program Studi	Jabatan Akademik					Jumlah
		Tenaga Pengajar	Asisten Ahli	Lektor	Lektor Kepala	Guru Besar	
1	Matematika	1	3	6	-	-	10
2	Fisika	2	5	5	-	-	12
3	Kimia	-	1	8	6	-	15
4	Biologi	1	6	7	4	-	18
5	Rekayasa Sistem Komputer	4	6	5	-	-	15
6	S2 Kimia	-	-	2	4	2	8
7	Ilmu Kelautan	-	5	2	-	-	7
8	Geofisika	1	2	4	2	-	9
9	Statistika	2	3	3	1	-	9
10	Sistem Informasi	1	5	1	-	-	7
Jumlah		12	36	43	17	2	110

Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan, maka distribusi Tenaga Pendidik PNS/CPNS di setiap Program Studi dapat dilihat pada Tabel 9 sebagai berikut:

Tabel 9
Distribusi Tenaga Pendidik PNS/CPNS FMIPA UNTAN Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

No.	Program Studi	Kualifikasi Pendidikan					Jumlah
		Sarjana/S1	Spesialis 1 /Sp1	Spesialis 2/Sp2	Pascasarjana/ S2	Doktor/ S3	
1	Matematika	-	-	-	6	4	10
2	Fisika	-	-	-	7	5	12
3	Kimia	-	-	-	7	8	15
4	Biologi	-	-	-	9	9	18
5	Rekayasa Sistem Komputer	-	-	-	15	-	15
6	S2 Kimia	-	-	-	-	8	8
7	Ilmu Kelautan	-	-	-	7	-	7
8	Geofisika	-	-	-	6	3	9
9	Statistika	-	-	-	7	2	9
10	Sistem Informasi	-	-	-	7	-	7
	Jumlah	-	-	-	71	39	110

Distribusi Tenaga Pendidik PNS Fakultas MIPA UNTAN yang sedang melaksanakan Tugas Belajar sampai dengan akhir tahun 2022 dapat dilihat pada Tabel 10 sebagai berikut:

Tabel 10
Tenaga Pendidik PNS FMIPA UNTAN yang melaksanakan Tugas Belajar

No.	Prodi.	S-2	S-3	Jumlah
1	Matematika	-	-	-
2	Fisika	-	3	3
3	Kimia	-	2	2
4	Biologi	-	-	-
5	Rekayasa Sistem Komputer	-	1	1
6	S2 Kimia	-	-	-
7	Ilmu Kelautan	-	1	1
8	Geofisika	-	2	2
9	Statistika	-	1	1
10	Sistem Informasi	-	-	-
	Jumlah	-	10	10

b. Tenaga Pendidik Kontrak

Distribusi Tenaga Pendidik Kontrak Fakultas MIPA UNTAN sampai akhir tahun 2022 dapat dilihat pada Tabel 11 sebagai berikut:

Tabel 11
Distribusi Tenaga Pendidik Kontrak FMIPA UNTAN

No.	Prodi.	Jumlah
1	Matematika	-
2	Fisika	1
3	Kimia	-
4	Biologi	1
5	Rekayasa Sistem Komputer	-
6	S2 Kimia	-
7	Ilmu Kelautan	4
8	Geofisika	-
9	Statistika	-
10	Sistem Informasi	1
	Jumlah	7

c. Tenaga Kependidikan

Tenaga Kependidikan Fakultas MIPA UNTAN sampai akhir bulan Desember 2022 dapat dilihat pada Tabel 12 sebagai berikut:

Tabel 12
Tenaga Kependidikan FMIPA UNTAN

Bagian / Sub Bagian	Golongan																Jumlah
	I	II					III					IV					
	a	a	b	c	d	Jumlah	a	b	c	d	Jumlah	a	b	c	d	Jumlah	
Tata Usaha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1
Akademik & Kemahasiswaan	-	-	-	-	1	1	-	2	1	1	4	-	-	-	-	-	5
Umum & Keuangan	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	3	1	-	-	-	1	4
Jumlah Tenaga Kependidikan PNS	-	-	-	-	1	1	1	2	3	2	8	1	-	-	-	1	10
Jumlah Tenaga Kependidikan Kontrak																	30
Jumlah Total																	40

d. Tenaga Arsiparis

Kondisi sampai dengan akhir tahun 2022, Fakultas MIPA belum mempunyai tenaga arsiparis, untuk selanjutnya kita harapkan ada penambahan pegawai tenaga arsiparis dari pihak Universitas atau kesempatan dari pihak fakultas untuk mengusulkan pegawai administrasi yang tersedia untuk menjadi tenaga arsiparis.

4. Sarana dan Prasarana

a. Distribusi Ruang (Gedung FMIPA Lama)

Distribusi Ruang pada Gedung FMIPA Lama sampai dengan akhir tahun 2022 dapat dilihat pada Tabel 13 sebagai berikut:

Tabel 13
Distribusi Ruang (Gedung FMIPA Lama)

No	Nama Ruang	Luas (M ²)	Kapasitas (orang)
1	Ruang Dosen Fisika	42	35
2	Ruang Kuliah C1	63	50
3	Ruang Kuliah C2	63	50
4	Ruang Kuliah C3	63	50
5	Ruang Kuliah Aula 1	63	50
6	Ruang Kuliah Aula 2	63	50
7	Ruang Kuliah F2	80,5	50
8	Ruang Kuliah F3	80,5	50
9	Ruang Kuliah F4	80,5	50
10	Ruang Kuliah G1 (Gd. Siskom)	80	50
11	Ruang Kuliah G2 (Gd. Siskom)	120	80
12	Ruang Kuliah G3 (Gd. Siskom)	80	50
13	Ruang Musolla (Gd. Lama)	42	40
14	Ruang Prodi S2 Kimia	80,5	15
15	Ruang Ketua Jurusan dan Dosen Biologi	60	7
16	Ruang Dosen Biologi (1)	48	4
17	Ruang Dosen Biologi (2)	24	3
18	Ruang Dosen Biologi (3)	20	3
19	Ruang Lab. Kultur Biodata Akuatik	77	20
20	Ruang Laboran Biologi	20	2
21	Ruang Baca Jurusan Biologi	10	1
22	Ruang Alat Biologi	8	2
23	Ruang Lab. Kultur Jaringan	63	20
24	Ruang Lab. Mikrobiologi	64	20
25	Ruang Lab. Zoologi	140	30
26	Ruang Lab Riset Kimia Organik	63	40
27	Ruang Lab Riset Kimia Anorganik-Fisik	77	25
28	Ruang Lab Bioteknologi	77	10
29	Ruang Lab Spektrofetometer	12	2
30	Ruang Alat	8	1
31	Ruang Rapat Dosen Kimia	28	10

No	Nama Ruang	Luas (M ²)	Kapasitas (orang)
32	Ruang Timbang	8	1
33	Ruang Kepala Lab Kimia	12	2
34	Ruang BEM	28	10
35	Ruang Sidang (Gd. Lama)	46	30
36	Ruang SEKBER HMJ	98	60
37	Ruang WC Kelas (1)	12	4
38	Ruang WC Kelas (2)	21	4
39	Ruang WC Kantor (1)	24	4
40	Ruang WC Kantor (2)	8	2
41	Ruang Kepala Lab. Bioteknologi	12	2
42	Ruang Lab Ilmu Kelautan (1)	63	12
43	Ruang Dosen Jurusan Ilmu Kelautan (2)	59	10
44	Ruang Lab Ekologi	63	10
45	Ruang Dosen Jurusan Fisika (1)	45	7
46	Ruang Dosen Jurusan Fisika (2)	45	6
47	Ruang Dosen Prodi Geofisika	50	10
48	Ruang Lab Fisika Lanjut	24	4
49	Ruang Lab Fisika Komputasi	100	50
50	Ruang Lab Kimia B	130	50
51	Ruang Lab Mikrobiologi	64	20
52	Ruang Lab Fisika Dasar	100	50
53	Ruang Lab AAS	10	1
54	Ruang Lab Multimedia	80	40
55	Ruang Lab Pemrograman dan Kompt.	80	40
56	Ruang Workshop	80	40
57	Ruang Seminar D1	42	30
58	Ruang Seminar D2	42	30
59	Ruang Seminar D3	42	30
60	Ruang Bahan Kimia Padat	10	1
61	Ruang Lab Pigmen	12	3
62	Ruang Sekretariat Mhs Siskom	80	30
63	Ruang Dosen Rekayasa Sistem Komputer	80	25
64	Ruang Workshop	80	25
65	WC Wanita Gedung G	6	2
66	WC Pria Gedung G	6	2

b. Distribusi Ruang Gedung FMIPA Baru

Distribusi Ruang pada Gedung FMIPA Baru sampai dengan akhir tahun 2022 dapat dilihat pada Tabel 14 sebagai berikut:

Tabel 14
Distribusi Ruang Gedung FMIPA Baru

No	Nama Ruang	Luas (M ²)	Kapasitas (orang)
1	Ruang Tunggu VIP Lt. 1	32	8
2	Ruang Kuliah H1.1	96	70
3	Ruang Kuliah H1.2	64	50
4	Ruang Kuliah H1.4	128	100

No	Nama Ruang	Luas (M ²)	Kapasitas (orang)
5	Ruang Arsip Akademik	24	3
6	Ruang Akademik	152	25
7	Ruang Umum dan Perlengkapan	192	30
8	Ruang Arsiparis	32	4
9	Ruang Kepegawaian	32	6
10	Ruang Baca	64	30
11	Ruang ATK	18	4
12	Ruang Gudang	18	4
13	Ruang Dekan	88	15
14	Ruang WD 1,2,3	96	20
15	Ruang Keuangan	64	15
16	Ruang Senat	128	60
17	Ruang Simposium	24	15
18	Ruang Dosen Kimia	24	2
19	Ruang Dosen Matematika/Ruang Pengembangan Riset Jurusan Matematika	96	25
20	Ruang Dosen Sistem Informasi	96	25
21	Ruang Dosen Kimia	128	35
22	Ruang Tunggu Dosen Kimia	16	10
23	Ruang Kuliah H2.2	64	60
24	Ruang Kuliah H2.3	64	60
25	Ruang Kuliah H2.4	64	60
26	Ruang Kuliah H2.6	64	60
27	Ruang Kuliah H2.8	64	60
28	Ruang Kuliah H2.10	64	60
29	Mushola Laki-laki	32	25
30	Smart Area 1	24	15
31	Smart Area 2	18	10
32	Ruang Guru Besar	64	6
33	Ruang Jurusan Matematika	64	14
34	Ruang Jurusan Ilmu Kelautan	88	24
35	Ruang Jurusan Fisika	128	28
36	Ruang TIK Lt 2	18	10
37	Ruang CIC	18	10
38	Ruang Dosen Statistika	96	25
39	Ruang Studio Data	64	24
40	Ruang Tunggu Prodi Statistika	16	10
41	Ruang Lab Matematika	64	50
42	Ruang Lab Sistem Informasi	96	60
43	Ruang Jurusan Rekayasa Sistem Komputer	88	24
44	Ruang Sidang Lt.3	32	10
45	Ruang Kuliah H3.7	64	60
46	Ruang Penjamin Mutu	32	10
47	Ruang Pak Dadan	24	5
48	Ruang Kuliah H3.1	128	100
49	Ruang Kuliah H3.2	64	60
50	Ruang Kuliah H3.4	64	60
51	Ruang Kuliah H3.6	64	60
52	Ruang Komputer B	128	95

No	Nama Ruang	Luas (M ²)	Kapasitas (orang)
53	Ruang Komputer C	64	50
54	Ruang Lab Komputasi Fisika	96	30
55	Ruang Kuliah H3.10	96	65
56	Ruang Control	64	20
57	Ruang Komputer A	192	100
58	Ruang Lab Ilmu Kelautan/Ruang Lab Pemetaan Pemodelan Kelautan	64	45
59	Smart Area 1	24	15
60	Smart Area 2	24	15
61	Mushola Wanita	32	15
62	WC Laki-laki Lt 1	32	10
63	WC Wanita Lt 1	32	10
64	WC Laki-laki Lt 2	32	10
65	WC Wanita Lt 2	32	10
66	WC Laki-laki Untuk Tendik & Dosen Lt 2	32	10
67	WC Wanita Untuk Tendik & Dosen Lt 2	32	10
68	WC Laki-laki Lt 3	32	10
69	WC Wanita Lt 3	32	10
70	WC Laki-laki Lt 3	32	10
71	Ruang Kosong	32	10

5. Koleksi Bahan Pustaka

Koleksi Bahan Pustaka (skripsi mahasiswa dan koleksi buku) di Ruang Baca FMIPA UNTAN sampai dengan akhir tahun 2022 dari setiap Program Studi dapat dilihat pada Tabel 15 sebagai berikut:

Tabel 15
Koleksi Bahan Pustaka di Ruang Baca FMIPA UNTAN

No	Program Studi	Skripsi
1	Matematika	387
2	Fisika	312
3	S1 Kimia	616
4	S2 Kimia	28
5	Biologi	574
6	Rekayasa Sistem Komputer	286
7	Ilmu Kelautan	131
8	Geofisika	123
9	Statistika	187
10	Sistem Informasi	90
Jumlah Skripsi		2734
11	Buku Umum	1880
Jumlah Koleksi Bahan Pustaka		4614

6. Aktifitas Perkuliahan

Pada Semester Genap Tahun Akademik 2017/2018 untuk Program Studi Matematika, Fisika, Kimia, Biologi dan Sistem Komputer tidak ada Program Angka Partisipasi Kasar (APK), karena setelah dilakukan evaluasi, sumber daya pengajar disetiap Prodi tidak menyetujui untuk dilanjutkan. Berdasarkan rapat Pimpinan Fakultas diputuskan bahwa Program APK tidak dilaksanakan, oleh karena itu pada Tahun Akademik 2017/2018 sampai dengan sekarang tidak menerima mahasiswa baru Program APK, tetapi mahasiswa lama Program APK pada Prodi Matematika, Fisika, Kimia, Biologi dan Sistem Komputer FMIPA UNTAN tetap berjalan dengan baik atau tetap dilaksanakan untuk angkatan yang masih ada.

Kegiatan perkuliahan Program Reguler dan Program APK berlangsung dari hari senin sampai dengan hari jum'at. Waktu yang digunakan untuk perkuliahan Program Reguler berlangsung dari pukul 07.30 sampai dengan 17.00 WIB. Jumlah Mata Kuliah Perkuliahan Program Reguler dan Program APK selama 1 minggu dapat dilihat pada Tabel 16 sebagai berikut :

Tabel 16
Jadwal Perkuliahan selama 1 Minggu

HARI	JUMLAH MATA KULIAH (Reg A)	WAKTU AKTIFITAS
SENIN	164 MK	07.30 – 17.00 WIB
SELASA	193 MK	07.30 – 17.00 WIB
RABU	156 MK	07.30 – 17.00 WIB
KAMIS	170 MK	07.30 – 17.00 WIB
JUMAT	118 MK	07.30 – 17.00 WIB

Berdasarkan evaluasi pembelajaran pada semester Genap 2022/2023, aktifitas dosen mengajar dapat dilihat pada Tabel 17 sebagai berikut:

Tabel 17
Aktifitas Dosen Mengajar

NO	PROGRAM STUDI	TATAP MUKA		AKTIFITAS DOSEN MENGAJAR (%)
		RENC.	RIL	
1	MATEMATIKA	834	776	93,04
2	FISIKA	716	716	100
3	S1 KIMIA	992	972	97,98
4	S2 KIMIA	96	96	100
5	BIOLOGI	1665	1665	100
6	REKAYASA SISTEM KOMPUTER	1469	1396	95,03
7	ILMU KELAUTAN	599	599	100
8	GEOFISIKA	783	783	100
9	STATISTIKA	771	724	93,90
10	SISTEM INFORMASI	1000	957	95,70

Pada Tahun Akademik 2022/2023 Fakultas MIPA UNTAN menerima mahasiswa baru pada beberapa jalur dan Program yaitu Jalur SNMPTN, Program Bidik Misi (Comdev), Jalur SBMPN dan Jalur Mandiri UNTAN. Jumlah Mahasiswa Baru Fakultas MIPA UNTAN pada Tahun Akademik 2022/2023 dapat dilihat pada Tabel 18 berikut:

Tabel 18
Jumlah Mahasiswa Baru FMIPA UNTAN Tahun Akademik 2022/2023

Program Studi	REG B		REG A		JML
	L	P	L	P	
Matematika	-	-	17	42	59
Fisika	-	-	19	26	45
Kimia	-	-	14	75	89
S2 Kimia			3	1	4
Biologi	-	-	16	82	98
Rekayasa Sistem Komputer	-	-	75	32	107
Geofisika	-	-	22	32	54
Ilmu Kelautan	-	-	29	32	61
Statistika	-	-	15	46	61
Sistem Informasi	-	-	37	32	69
Jumlah	-	-	247	400	647

Jumlah keseluruhan mahasiswa aktif Fakultas MIPA UNTAN sampai dengan bulan Desember 2022 sebanyak 3203 orang terdiri dari 2050 orang perempuan dan 1153 orang laki-laki yang tersebar pada 10 program studi (Prodi Matematika 329 orang, Prodi Fisika 219 orang, Prodi S1 Kimia 484 orang, Prodi S2 Kimia 14 orang, Prodi Biologi

567 orang, Prodi Rekayasa Sistem Komputer 467 orang, Prodi Geofisika 247 orang, Prodi Ilmu Kelautan 248 orang, Prodi Statistika 296 orang dan Prodi Sistem Informasi 332 orang), dapat dilihat pada Tabel 19 sebagai berikut:

Tabel 19
Jumlah Keseluruhan Mahasiswa Aktif FMIPA UNTAN

Program Studi	2012-2021		
	L	P	JML
Matematika	92	237	329
Fisika	71	148	219
S1 Kimia	101	383	484
S2 Kimia	7	7	14
Biologi	95	472	567
Rekayasa Sistem Komputer	314	153	467
Geofisika	90	157	247
Ilmu Kelautan	120	128	248
Statistika	79	217	296
Sistem Informasi	184	148	332
Jumlah	1153	2050	3203

Sejak Tahun Akademik 2006/2007 sampai saat ini FMIPA telah menghasilkan lulusan sebanyak 3312 orang yang terdiri dari 783 orang pada Jurusan Matematika, 585 orang pada Jurusan Fisika, 774 orang pada Jurusan Kimia, 644 orang pada Jurusan Biologi, 333 orang pada Jurusan Rekayasa Sistem Komputer, 139 orang pada Jurusan Ilmu Kelautan dan 86 orang pada Jurusan Sistem informasi

Sebagai upaya untuk selalu tumbuh dan berkembang seiring dengan perkembangan ilmu dan pengetahuan, FMIPA saat ini sudah menerapkan kurikulum yang berbasis kompetensi (KBK) pada Prodi Matematika dan Fisika. Pada tahun 2016 kurikulum berbasis kompetensi ini sudah diterapkan secara utuh di setiap jurusan/prodi.

Disamping pengembangan pada ilmu pengetahuan, mahasiswa juga difasilitasi untuk berkembang pada aspek non kurikuler. Untuk itu telah disediakan wadah berupa organisasi kemahasiswaan yang berkaitan dengan profesi dan organisasi bidang minat.

Organisasi Kemahasiswaan/ Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) FMIPA UNTAN dapat dilihat pada Tabel 20 sebagai berikut:

Tabel 20

Organisasi Kemahasiswaan/ Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) FMIPA UNTAN

No	Organisasi	Ruang Lingkup	SK Dekan	Keterangan
1	BEM FMIPA	FMIPA	10452/UN22.8/Km/2022	Lembaga Eksekutif Mahasiswa
2	DPM FMIPA	FMIPA	7317/UN22.8/KM/2022	Lembaga Legislatif Mahasiswa
3	HIMATIKA	Prodi Matematika	10905/UN22.8/Km.06.01/2022	Himpunan Mahasiswa Prodi
4	HIMAFIS	Jur. Fisika	6828/UN22.8/Km.06.01/2022	Himpunan Mahasiswa Jurusan
5	HMG	Prodi Geofisika	6827/UN22.8/Km.06.01/2022	Himpunan Mahasiswa Prodi
6	HIMKI	Jur. Kimia	10453/UN22.8/Km.06.01/2022	Himpunan Mahasiswa Jurusan
7	HIMABIO	Jur. Biologi	8189/UN22.8/Km.06.01/2022	Himpunan Mahasiswa Jurusan
8	HIMASTER	Jur. Sistem Komputer	6761/UN22.8/Km.06.01/2022	Himpunan Mahasiswa Jurusan
9	HMIK	Jur. Ilmu Kelautan	10465/UN22.8/Km.06.01/2022	Himpunan Mahasiswa Jurusan
10	HMSI	Jur. Sistem Informasi	7278/UN22.8/Km.06.01/2022	Himpunan Mahasiswa Jurusan
11	HIMASTA	Prodi Statistika	10466/UN22.8/Km.06.01/2022	Himpunan Mahasiswa Prodi
12	FKMI	FMIPA	6832/UN22.8/Km.06.01/2022	UKM Mahasiswa Islam
13	KOMIK	FMIPA	10172/UN22.8/Km.06.01/2022	UKM Mahasiswa Kristen
14	IMASIKA	FMIPA	6834/UN22.8/Km.06.01/2022	UKM Mahasiswa Katolik
15	Art Laboratory	FMIPA	6833/UN22.8/Km.06.01/2022	UKM Seni
16	MSI	FMIPA	10058/UN22.8/Km.06.01/2022	UKM Pendidikan

d. Permasalahan utama yang dihadapi

Permasalahan utama yang dihadapi oleh organisasi dapat diuraikan berdasarkan bidang-bidang sebagai berikut:

Bidang organisasi dan manajemen

1. Manajemen dan tata kelola fakultas masih didukung oleh tenaga kependidikan yang sebagian besar adalah tenaga honorer.
2. Tingkat produktifitas pegawai belum optimal.
3. Manajemen dan tata kelola fakultas masih didukung oleh sumber daya manusia dengan kualifikasi pendidikan yang masih perlu ditingkatkan.
4. Jumlah pendidik dengan kualifikasi S3 masih terbatas.
5. Rasio jumlah pendidik terhadap jumlah mahasiswa di beberapa program studi belum ideal.

Bidang Pendidikan

1. Kurangnya jumlah tenaga laboran dan teknisi di masing-masing laboratorium
2. Kapasitas laboratorium tidak sebanding dengan jumlah mahasiswa sehingga mempengaruhi efektifitas proses pembelajaran
3. Manajemen laboratorium belum berjalan secara optimal
4. Tingginya beban SKS pendidik dalam mengajar karena banyaknya pendidik yang sedang menjalani studi lanjut ke jenjang S3
5. Kurangnya bahan ajar untuk mata kuliah tertentu.
6. Fasilitas ruang baca dan bahan bacaan bagi mahasiswa dan pendidik belum memadai
7. Kurikulum belum sepenuhnya memenuhi kebutuhan pengguna lulusan
8. Rata-rata masa studi masih di atas 5 tahun
9. Program Studi yang terakreditasi A hanya 2 yaitu Program Studi Kimia dan Biologi
10. Kurangnya publikasi karya ilmiah pendidik pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional (penelitian)

Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

1. Budaya mempublikasikan hasil penelitian di jurnal ilmiah masih rendah.
2. Jumlah proposal penelitian dan PKM yang diusulkan pada hibah kompetitif masih kurang.
3. Mahasiswa belum dilibatkan secara optimal dalam kegiatan penelitian dan PKM.
4. Jadwal kegiatan akademik yang padat mengurangi kesempatan untuk berpartisipasi dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
5. Ruang dan peralatan laboratorium untuk riset dan pengembangan PKM belum memadai

6. PKM belum berbasis kepada hasil-hasil penelitian.
7. Kemampuan bahasa asing pendidik maupun mahasiswa masih rendah sehingga publikasi dan kerjasama international masih kurang.
8. Kurangnya kegiatan riset, PKM, dan publikasi serta perolehan HKI.

Bidang Kemahasiswaan

1. Terhambatnya kreatifitas mahasiswa akibat terbatasnya fasilitas penunjang.
2. Kemampuan bahasa asing dari mahasiswa pada umumnya masih rendah.
3. Terbatasnya dana untuk menunjang kegiatan mahasiswa
4. Masih rendahnya partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan yang bersifat penalaran dan minat bakat.
5. Motivasi untuk belajar mandiri mahasiswa belum merata untuk setiap program studi dan sebagian mahasiswa kurang pro-aktif (pendidikan)
6. Aktifitas himpunan alumni belum terorganisir dengan baik
7. Rendahnya kontribusi alumni dalam rangka peningkatan mutu fakultas

Bidang Sarana dan Prasarana

1. Gedung dan fasilitas laboratorium yang belum memadai, seperti belum terpisahnya laboratorium pendidikan dan riset.
2. Kurangnya perawatan fasilitas laboratorium.
3. Belum tersedianya ruang yang memadai untuk kegiatan organisasi kemahasiswaan.
4. Fasilitas internet masih belum memadai dari sisi kuantitas dan kualitasnya.
5. Belum tersedianya ruang pendidik yang memenuhi standar (minimal 4 m²/pendidik).
6. Ruang kuliah dan fasilitas perkuliahan yang belum memadai seiring dengan bertambahnya program studi baru.
7. Laboratorium di FMIPA UNTAN belum tersertifikasi.
8. Jumlah kamar kecil (toilet) masih kurang memadai jika dibandingkan dengan jumlah pengguna.
9. Belum tersedianya tempat penyimpanan barang yang memadai.

Bidang Kerja Sama

1. Sarana laboratorium masih kurang memadai untuk memberikan pelayanan yang optimal.

2. Laboratorium FMIPA UNTAN belum tersertifikasi sehingga sulit untuk menarik kerja sama dengan instansi besar.
3. Masih banyak kerja sama antara pendidik dengan pihak luar yang bersifat individu dan belum melembaga.
4. Belum banyak alumni FMIPA UNTAN yang menduduki posisi strategis di tempat kerjanya.

BAB II PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Kinerja Tahunan

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Kinerja	
			Jumlah	Satuan
1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	IKU.1.1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	35	%
		IKU.1.2. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	5	%
2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	IKU.2.1. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun.	10	%
		IKU.2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	42	%
		IKU.2.3. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0,3	hasil penelitian per jumlah dosen

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Kinerja	
			Jumlah	Satuan
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	IKU.3.1. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	100	%
		IKU.3.2. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	10	%
		IKU.3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	10	%
4	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	IKU.4.1. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal A	A	Predikat
		IKU.4.2. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	93	nilai



**Perjanjian Kinerja Tahun 2022
Dekan Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam
dengan
Rektor Universitas Tanjungpura**

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Gusrizal, M.Si.

Jabatan : Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Dr. Garuda Wiko, S.H., M.Si., FCBArb.

Jabatan : Rektor Universitas Tanjungpura

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Pontianak, 7 April 2022

Rektor Universitas Tanjungpura

Dekan,

(Prof. Dr. Garuda Wiko, S.H., M.Si., FCBArb.)

(Dr. Gusrizal, M.Si.)

TARGET KINERJA

No.	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Utama	Target UNTAN	Target Unit Kerja
1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	IKU.1.1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	60	35
		IKU.1.2. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	20	5
2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	IKU.2.1. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun.	20	10
		IKU.2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	40	42
		IKU.2.3. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0,5	0,3
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	IKU.3.1. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	50	100

No.	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Utama	Target	Target
		IKU.3.2. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.		
		IKU.3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	5	10
4	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	IKU.4.1. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal A	A	A
		IKU.4.2. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	90	93

No.	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4471.CAA	Sarana Bidang Pendidikan Tinggi	Rp. 675,000,000
2	4471.CBJ	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	Rp. 400,000,000
3	4471.DBA	Pendidikan Tinggi	Rp. 8,414,204,000
			Rp. 9,489,204,000

Pontianak, 7 April 2022

Rektor Universitas Tanjungpura

Dekan,

(Prof. Dr. Garuda Wiko, S.H., M.Si., FCBArb.)

(Dr. Gusrizal, M.Si.)



**Perjanjian Kinerja Tahun 2022
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
dengan
Rektor Universitas Tanjungpura**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dr. Gusrizal, M.Si

Jabatan : Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Dr. Garuda Wiko, S.H., M.Si.,FCBArb.

Jabatan : Rektor Universitas Tanjungpura

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Rektor Universitas Tanjungpura

Pontianak, 7 April 2022
Dekan,



(Prof. Dr. Garuda Wiko, S.H., M.Si.,FCBArb.)



(Dr. Gusrizal, M.Si.)

TARGET KINERJA

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Utama	Target	Target Unit Kerja
			UNTAN	
1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	IKU 1.1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	60	35
		IKU 1.2. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	20	5
2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	IKU 2.1. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	20	10
		IKU 2.2. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	40	42
		IKU 2.3. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0,5	0,3
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	IKU 3.1. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	50	100
		IKU 3.2. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	40	10
		IKU 3.3. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	5	10
4	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	IKU 4.1. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal A	A	A
		IKU 4.2. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	90	93

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4471.CAA	Sarana Bidang Pendidikan Tinggi	Rp. 675,000,000
2	4471.CBJ	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	Rp. 400,000,000
3	4471.DBA	Pendidikan Tinggi	Rp. 8,414,204,000
		TOTAL	Rp. 9,489,204,000

Pontianak, 7 April 2022

Rektor Universitas Tanjungpura



(Prof. Dr. Garuda Wiko, S.H., M.Si.,FCBArb.)

Dekan FMIPA



(Dr. Gusrizal, M.Si.)

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

Laporan Kinerja (LAKIN) dibuat sebagai wujud pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban yang logis, jelas dan akurat. Melalui LAKIN ini, maka pemerintah telah menerapkan suatu sistem pertanggungjawaban yang berfokus pada kinerja yang meliputi penyusunan Rencana Strategis (Renstra), Rencana Kinerja Tahunan, Penetapan Kinerja, dan Pengukuran Kinerja secara terpadu dalam mempertanggungjawabkan keberhasilan maupun kegagalan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi organisasi.

Dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya, sebagai wujud akuntabilitas kinerja terhadap rencana strategis, rencana kinerja, dan alokasi anggaran yang disediakan, maka fokus utama LAKIN Fakultas MIPA UNTAN Tahun 2022 adalah pembahasan tentang pencapaian hasil-hasil dari sasaran strategis dan sumber-sumber daya yang disediakan. Selain itu, LAKIN Fakultas MIPA UNTAN Tahun 2022 juga menguraikan tentang faktor-faktor penyebab ketidakberhasilan capaian kinerja serta strategi yang akan ditempuh untuk mengatasi hal tersebut di masa mendatang.

Pengukuran capaian kinerja memuat informasi hasil-hasil yang telah diperoleh dalam melaksanakan kegiatan yang ada dalam rencana kinerja/penetapan kinerja Dekan dengan Rektor berdasarkan indikator dan target kinerja Fakultas MIPA UNTAN tahun 2022 .

A. Capaian Kinerja Organisasi

Berikut ini akan disampaikan analisa capaian kinerja Fakultas MIPA UNTAN pada beberapa Sasaran Strategis.

Sasaran Strategis 1: “Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi”.

Indikator Kinerja “**IKU.1.1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta**”, di awal tahun menargetkan persentase lulusan sebesar 35%. Pada akhir tahun dapat terealisasi 14,9% lulusan, dengan data data sebagai berikut: terdapat 342 orang lulusan, yang mendapatkan pekerjaan 42 orang, melanjutkan

studi 2 orang dan yang berwirausaha sebanyak 7 orang. Adapun kendala/permasalahan yang dialami yaitu proses pengukuran tracer studi yang belum optimal sehingga data yang diperoleh dari lulusan studi belum maksimal. Selain itu terdapat keengganan alumni untuk memutakhirkan data di aplikasi tracer study yang sudah disediakan Universitas Tanjungpura. Strategi/tindak lanjut untuk mengatasi kendala yaitu mengikutsertakan alumni/lulusan pada carier expo yang diselenggarakan carrier development center UNTAN, membuat kompetisi pendanaan kewirausahaan dan pembuatan startup bisnis, membuat aplikasi yang dapat menyediakan data, dan menyediakan tenaga surveyor khusus mengumpulkan data

Indikator Kinerja **“IKU.1.2. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional”** pada awal tahun menargetkan persentase sebesar 5% lulusan dan pada akhir tahun dapat terealisasi sebesar 8% dengan penjelasan data sebagai berikut: Jumlah mahasiswa yang berkegiatan di luar kampus sebanyak 20 SKS adalah 468 mahasiswa, belum lulus di tahun 2022, Terdiri dari dua kegiatan MBKM, Bina Desa dan Magang Industri. Selain itu, terdapat 28 lulusan yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional (dari 342 lulusan). Adapun kendala/permasalahan yang dialami yaitu Pembinaan minat mahasiswa untuk berkompetisi masih harus terus ditingkatkan; MBKM sudah melibatkan 468 mahasiswa; jumlah masih bisa ditingkatkan dengan cara menambah moda pelaksanaan MBKM. Strategi yang dilakukan untuk mengatasi kendala/permasalahan yaitu mendorong mahasiswa untuk mengambil MBKM, smart village UNTAN, Bina Desa, kuliah pertukaran mahasiswa, kampus mengajar, dan kegiatan MBKM yang melibatkan mahasiswa dengan jumlah banyak serta mengadakan pelatihan-pelatihan peningkatan animo kompetisi dan pendampingan kompetisi.

Sasaran Strategis 2: “Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi”.

Indikator Kinerja **“IKU.2.1. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun”** pada awal tahun menargetkan persentase sebesar 10% dosen dan pada akhir tahun dapat terealisasi sebesar 41,82% dengan penjelasan

sebagai berikut: Pembinaan mahasiswa dalam 5 tahun terakhir; Jumlah dosen yang berkegiatan Tridharma di kampus lain sebanyak 17 orang, bekerja sebagai praktisi 0 orang dan membina mahasiswa meraih prestasi paling rendah tingkat nasional sebanyak 46 orang dari total dosen FMIPA sebesar 110 orang. Adapun kendala yang dihadapi adalah minat dosen menjadi pembimbing mahasiswa masih harus ditingkatkan. Sedangkan strategi/tindak lanjut yang dilakukan adalah dengan mendorong dosen untuk berkegiatan tridharma di kampus lain dengan memberikan berbagai jenis bantuan, mendorong dosen menjadi pembimbing mahasiswa berprestasi internasional, penyebaran informasi lomba, pelatihan bagi calon dosen pembina.

Indikator Kinerja **“IKU.2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja”** pada awal tahun menargetkan persentase sebesar 42% dosen dan pada akhir tahun dapat terealisasi sebesar 53,64% dengan rincian data sebagai berikut: a. Dosen berkualifikasi S3= 36 orang; b. sertifikat kompetensi= 23 orang; c. dosen dari kalangan praktisi= 0 orang; Jumlah dosen =110. Kendala yang dihadapi yaitu jumlah dosen di Prodi terbatas, sehingga dosen belum bisa melanjutkan studi, terutama pada prodi yang baru. Terdapat juga dosen yang enggan sekolah karena faktor usia dan keluarga; terdapat dosen yang masih belum memiliki jabatan fungsional. Sedangkan strategi yang telah dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut adalah memperbesar jumlah formasi dosen baru, mempercepat proses pengusulan jabatan fungsional, memberikan motivasi dan kemudahan bagi dosen bersekolah S3, dan memiliki sertifikat kompetensi.

Indikator Kinerja **“IKU.2.3. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen”** pada awal tahun menargetkan 0,3 hasil penelitian per jumlah dosen dan pada akhir tahun dapat terealisasi sebesar 0,64 hasil penelitian per jumlah dosen dengan penjelasan sebagai berikut: Pendanaan Penelitian dan PKM melalui DIPA FMIPA, jumlah luaran penelitian= 46 buah; (25 publikasi di jurnal internasional bereputasi, 21 buah di prosiding seminar internasional); 24 PKM yang digunakan oleh masyarakat; Jumlah dosen= 110 orang. Kendala yang dihadapi yaitu kualitas hasil penelitian masih harus terus ditingkatkan, agar dapat diterima di jurnal

internasional. Strategi/tindak lanjut yang telah dilakukan adalah dengan meningkatkan keterampilan dalam menulis artikel dan melakukan pendampingan dalam penulisan, memberikan bantuan APC.

Sasaran Strategis 3: “Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran”.

Indikator Kinerja **“IKU.3.1. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melekasanakan kerjasama dengan mitra”** pada awal tahun menargetkan persentase sebesar 100% dan pada akhir tahun dapat terealisasi penuh sebesar 100% dengan penjelesan bahwa terdapat 10 prodi dari 10 prodi yang sudah mempunyai Agreement of Implementation (AI). Adapun strategi selanjutnya adalah dengan melakukan pematangan PKS dan Agreement Implementation.

Indikator Kinerja **“IKU.3.2. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based-project) sebagai sebagian bobot evaluasi”**, pada awal tahun menargetkan persentase sebesar 10% dan pada akhir tahun dapat terealisasi sebesar 9,07% dengan penjelasan sebagai berikut: Mata kuliah sudah berbasis pemecahan kasus pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) akan tetapi sebagian besar belum dituangkan dalam bentuk RPS, yang tertuang dalam RPS sejumlah 48 mata kuliah dari 529 mata kuliah. Adapun kendala yang dihadapi adalah banyak mata kuliah yang bersifat dasar yang memerlukan kajian lebih dalam untuk mengimplementasikan metode tersebut. Strategi yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut yaitu dengan diadakannya pelatihan bagi seluruh dosen FMIPA pada bulan Agustus/September Tahun 2022.

Indikator Kinerja **“IKU.3.3. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah”**, pada awal tahun menargetkan persentase sebesar 10% dan pada akhir tahun belum dapat terealisasi. Hal ini dikarenakan Prodi Kimia, Biologi, Matematika dan Fisika sedang dalam persiapan akreditasi internasional. Kendala yang dihadapi adalah Pemahaman tentang pentingnya akreditasi internasional perlu ditingkatkan dan diinternalisasi secara masif di kalangan prodi. Sarana dan prasarana belum memenuhi standar internasional. Sedangkan tindak lanjut yang

telah dilakukan adalah dengan melakukan proses pembimbingan penyusunan borang, melengkapi sarana dan prasarana penunjang akreditasi internasional.

Sasaran Strategis 4: “Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi”.

Indikator Kinerja “**IKU.4.1. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal A**”, di awal tahun menargetkan predikat A, pada akhir tahun mendapatkan predikat A.

Indikator Kinerja “**IKU.4.2. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80**” pada awal tahun menargetkan nilai sebesar 93 dan pada akhir tahun nilai yang terealisasi yaitu 93. Strategi yang dilakukan kedepannya adalah dengan melaksanakan kegiatan-kegiatan yang dapat dilaksanakan segera.

B. Realisasi Anggaran

Realisasi Anggaran pada beberapa Sasaran Strategis adalah sebagai berikut:

Sasaran Strategis 1: “Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi”.

Indikator Kinerja “**IKU.1.1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta**”, di awal tahun menargetkan anggaran Rp. 147.500.000,00 dan pada akhir tahun anggaran yang terealisasi sebesar Rp. 105.915.500,00 (anggaran terealisasi 72%).

Indikator Kinerja “**IKU.1.2. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional**” pada awal tahun menargetkan anggaran Rp. 1.963.310.000,00 dan pada akhir tahun anggaran yang terealisasi Rp. 1.901.458,369,00 (teralisasi 97%).

Sasaran Strategis 2: “Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi”.

Indikator Kinerja “**IKU.2.1. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun**” pada awal tahun menargetkan anggaran

Rp. 396.140.000,00 dan pada akhir tahun anggaran yang terealisasi Rp. 394.818.250,00 (teralisasi 100%).

Indikator Kinerja **“IKU.2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja”** pada awal tahun menargetkan anggaran Rp. 253.600.000,00 dan pada akhir tahun anggaran yang terealisasi Rp. 252.333.950,00 (anggaran terealisasi 100%)

Indikator Kinerja **“IKU.2.3. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen”** pada awal tahun menargetkan anggaran Rp. 2.115.005.000,00 dan pada akhir tahun anggaran yang terealisasi Rp. 1.897.185.000,00 (anggaran terealisasi 90%)

Sasaran Strategis 3: “Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran”.

Indikator Kinerja **“IKU.3.1. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra”** pada awal tahun menargetkan anggaran Rp. 95.000.000,00 dan pada akhir tahun anggaran yang terealisasi Rp. 95.000.000,00 (anggaran terealisasi 100%).

Indikator Kinerja **“IKU.3.2. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based-project) sebagai sebagian bobot evaluasi”**, pada awal tahun menargetkan anggaran Rp. 1.039.450.000,00 dan pada akhir tahun anggaran yang terealisasi Rp. 1.032.266.665,00 (anggaran terealisasi 99%).

Indikator Kinerja **“IKU.3.3. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah”**, pada awal tahun menargetkan anggaran Rp. 3.463.807,00 dan pada akhir tahun anggaran yang terealisasi Rp. 3.197.211.950,00 (anggaran terealisasi 92%).

Sasaran Strategis 4: “Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

Indikator Kinerja **“IKU.4.1. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal A”**, pada awal tahun menargetkan anggaran Rp. 3.345.489.000,00 dan pada akhir

tahun anggaran yang terealisasi Rp. 3.024.820.874,00 (anggaran terealisasi sebesar 90%).

Indikator Kinerja **“IKU.4.2. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80”** pada awal tahun menargetkan anggaran Rp. 1.303.096.000,00 dan pada akhir tahun anggaran yang terealisasi Rp. 1.291.636.003,00 (anggaran terealisasi sebesar 99%).

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikemukakan pada Bab I, II dan III maka aktivitas pengelolaan pada FMIPA UNTAN dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Potensi yang dimiliki oleh FMIPA dapat mendukung dalam proses pendidikan dan pengajaran. Hal ini ditunjukkan dengan tenaga-tenaga pengajar yang sudah berkualifikasi pendidikan S-2 dan S-3 serta didukung oleh tenaga administrasi yang memiliki SDM yang berkualifikasi S-1 dan S-2.
2. Potensi yang dimiliki oleh FMIPA khususnya input yang dihasilkan yaitu para mahasiswa mempunyai *basic sains* yang baik dalam bidangnya, hal ini diperlihatkan dengan rata-rata IPK mahasiswa pada Semester Genap 2022/2023 pada setiap Jurusan/Prodi. Diharapkan ke depan kualitas lulusan mahasiswa FMIPA dapat lebih meningkat. Selain itu mahasiswa FMIPA telah berhasil untuk memperoleh prestasi di bidang akademik, karya ilmiah, kemahasiswaan dan kesenian.

B. Saran

1. Sarana dan prasarana yang tersedia dalam mendukung kegiatan pendidikan dan pengajaran di FMIPA UNTAN Tahun 2022 masih harus ditingkatkan, perlu adanya penambahan fasilitas gedung administrasi dan ruang perkuliahan.
2. Peningkatan jumlah dosen baru untuk prodi yang rasio dosen dan mahasiswanya tinggi.
3. Pengembangan kegiatan kemahasiswaan harus mengacu kepada program *soft skill life skill*.

LAMPIRAN LAKIN FMIPA UNTAN 2022

- Perjanjian Kinerja
- Pengukuran Kinerja



**Perjanjian Kinerja Tahun 2022
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
dengan
Rektor Universitas Tanjungpura**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dr. Gusrizal, M.Si

Jabatan : Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Dr. Garuda Wiko, S.H., M.Si.,FCBArb.

Jabatan : Rektor Universitas Tanjungpura

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Rektor Universitas Tanjungpura

Pontianak, 7 April 2022
Dekan,



(Prof. Dr. Garuda Wiko, S.H., M.Si.,FCBArb.)



(Dr. Gusrizal, M.Si.)

TARGET KINERJA

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Utama	Target	Target Unit Kerja
			UNTAN	
1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	IKU 1.1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	60	35
		IKU 1.2. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	20	5
2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	IKU 2.1. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	20	10
		IKU 2.2. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	40	42
		IKU 2.3. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0,5	0,3
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	IKU 3.1. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	50	100
		IKU 3.2. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	40	10
		IKU 3.3. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	5	10
4	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	IKU 4.1. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal A	A	A
		IKU 4.2. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	90	93

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4471.CAA	Sarana Bidang Pendidikan Tinggi	Rp. 675,000,000
2	4471.CBJ	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	Rp. 400,000,000
3	4471.DBA	Pendidikan Tinggi	Rp. 8,414,204,000
		TOTAL	Rp. 9,489,204,000

Pontianak, 7 April 2022

Rektor Universitas Tanjungpura



(Prof. Dr. Garuda Wiko, S.H., M.Si.,FCBArb.)

Dekan FMIPA



(Dr. Gusrizal, M.Si.)

PERJANJIAN KERJA
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
TAHUN 2022

No	Sasaran Strategis	IKU	Indikator Kinerja Utama	Target IKU UNTAN	Kegiatan	IKK	Uraian Aktivitas	Target	Satuan
1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	IKU 1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60%	1.1.1. Pembinaan karier mahasiswa melalui pusat karier Untan	1.1.1.1. Jumlah lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu di bawah 6 bulan.	Berpartisipasi dalam kegiatan Pembinaan karier mahasiswa di pusat karier Untan	35	%
					1.1.2. Penguatan <i>tracer study</i> Untan	1.1.2.1. Jumlah prodi melaksanakan Tracer study	Melaksanakan Tracer Study minimal satu kali dalam setahun yang dikoordinasikan oleh Unit Penjaminan Mutu Fakultas		
					1.1.3. Pembinaan studi lanjut lulusan S1 dan D4 melalui <i>study corner</i> di Untan	SS	Menyelenggarakan seminar studi lanjut		
					1.1.4. Pembinaan start-up berbasis inovasi IPTEK melalui pusat inovasi Untan	1.1.4.1. Jumlah lulusan yang berhasil mengembangkan bisnis <i>start-up</i> atau berwirausaha	Pelatihan kewirausahaan, Menyelenggarakan kompetisi kewirausahaan		
					1.1.5. Implementasi mata kuliah kewirausahaan dalam kurikulum Prodi	1.1.5.1. Jumlah Prodi yang mengimplementasikan MK Kewirausahaan dalam kurikulumnya	Menyelenggarakan mata kuliah kewirausahaan pada program studi		
		IKU 1.2	Persentase lulusan perguruan tinggi (D4 dan S1) yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	20%	1.2.1. Penerapan kebijakan kurikulum berorientasi MBKM	1.2.1.1. Jumlah Prodi yang mengimplementasikan kurikulum berorientasi MBKM	Menjalin kerjasama dengan mitra untuk pelaksanaan MBKM, Membuat program MBKM tingkat fakultas, Berpartisipasi pada program MBKM Flagship Penyesuaian Kurikulum MBKM pada setiap prodi	5	%
						1.2.1.2. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 sks (1 semester) di luar kampus	Menjalin kerjasama dengan mitra untuk pelaksanaan MBKM, Membuat program MBKM tingkat fakultas, Berpartisipasi pada program MBKM Flagship Penyesuaian Kurikulum MBKM pada setiap prodi		
						1.2.1.3. Jumlah Kerjasama Pendukung Program MBKM	Menjalin kerjasama dengan mitra untuk pelaksanaan MBKM, dengan minimal satu prodi memiliki satu Agreement of Implementation		

2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	IKU 2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 <i>by subject</i>), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun	20%	2.1.1. Pembinaan dan pemberian <i>reward</i> untuk dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 <i>by subject</i>)	2.1.1.1. Pembinaan dan pemberian <i>reward</i> untuk dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 <i>by subject</i>)	Memberikan peluang/informasi kepada dosen tentang tawaran berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 <i>by subject</i>)	10	%
						2.1.1.2. Fasilitasi kemudahan kebijakan bagi dosen yang bekerja sebagai praktisi/konsultan di dunia industri berdasarkan bidang keilmuan yang dimiliki	Memberikan peluang/informasi kepada dosen tentang bekerja sebagai praktisi/konsultan di dunia industri berdasarkan bidang keilmuan yang dimiliki		
						2.1.1.3. Pemberian <i>reward</i> dan penghargaan untuk dosen yang berhasil membina mahasiswa untuk meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	Mensosialisasikan kepada dosen tentang kegiatan kompetisi keilmuan untuk mahasiswa Memfasilitasi kegiatan dosen dalam pembinaan mahasiswa Memformalisasi kegiatan pembimbingan dosen kepada mahasiswa yang mengikuti kompetisi		
		IKU 2.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	40%	2.2.1. Fasilitasi kebijakan dan kemudahan administrasi bagi dosen tetap yang diberikan tugas belajar S3	3.2.1.1. Persentase dosen berkualifikasi akademik S3	Memberikan kemudahan kepada dosen untuk studi lanjut menyediakan fasilitas pelatihan bahasa bagi dosen untuk studi lanjut	42	%
					2.2.2. Peningkatan kompetensi/profesi dosen melalui berbagai kegiatan bimtek untuk mendapatkan sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia kerja	3.2.2.1. Jumlah kegiatan bimtek bagi dosen untuk mendapatkan sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia kerja	Memfasilitasi dosen untuk mengikuti pelatihan dan sertifikasi kompetensi		
		IKU 2.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0.5	2.3.1. Pengalokasian dana DIPA Untan untuk kegiatan penelitian dan PKM dosen	2.3.1.1. Jumlah dana yang dialokasikan untuk kegiatan penelitian dosen	Mengalokasikan dana untuk penelitian	0.3	
						2.3.1.2. Jumlah dana yang dialokasikan untuk kegiatan PKM dosen	Mengalokasikan dana untuk PKM		
					2.3.2. Penguatan kegiatan movev penelitian dan PkM di bawah koordinasi LP2M Untan	2.3.2.1. Jumlah kegiatan movev penelitian dan PkM di bawah koordinasi LP2M Untan	Melakukan kegiatan movev pelaksanaan penelitian dan PKM		
					2.3.3. Pelatihan dan <i>coaching clinic</i> penulisan artikel publikasi untuk diterbitkan di jurnal internasional bereputasi	2.3.3.1. Jumlah kegiatan Pelatihan dan <i>coaching clinic</i> penulisan artikel publikasi untuk diterbitkan di jurnal internasional bereputasi	Menyelenggarakan kegiatan Pelatihan dan <i>coaching clinic</i> penulisan artikel publikasi untuk diterbitkan di jurnal internasional bereputasi Turut berpartisipasi pada berbagai kegiatan pelatihan yang dilakukan oleh UNTAN dan institusi lain.		
					2.3.4. Pemberian <i>reward</i> berupa insentif bagi dosen yang berhasil mempublikasikan artikel hasil penelitian/PkM pada jurnal internasional bereputasi atau menghasilkan	2.3.4.1. Jumlah luaran penelitian atau PkM yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat	Menyediakan dana untuk bantuan publikasi penelitian/PKM		

					luaran yang diterapkan oleh masyarakat	2.3.4.2. Persentase luaran penelitian atau PkM yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat terhadap jumlah dosen Untan	Mendorong dosen untuk melakukan publikasi pada jurnal/prosiding internasional		
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	IKU 3.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	50%	3.1.1. Peningkatan kerjasama Prodi dengan mitra dalam bidang akademik dan non-akademik	2.1.1.1. Jumlah Prodi yang melakukan kemitraan dalam payung MoU	Melakukan kunjungan mitra untuk peninjauan kerjasama Membuat dokumen kerjasama dengan mitra sampai di tingkat prodi Menyediakan dana untuk implementasi kerjasama	100	%
		IKU 3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi	40%	3.2.1. Implementasi metode pembelajaran berbasis pemecahan kasus (<i>case method</i>) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) dalam kurikulum Prodi	3.2.1.1. Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 yang mengimplementasikan metode pembelajaran berbasis pemecahan kasus (<i>case method</i>) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) dalam kurikulum Prodi	Menyelenggarakan pelatihan/workshop tentang metode pembelajaran berbasis pemecahan kasus (<i>case method</i>) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) Melaksanakan pembelajaran dengan metode pembelajaran berbasis pemecahan kasus (<i>case method</i>) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>)	10	%
						3.2.1.2. Persentase mata kuliah Prodi S1 dan D4/D3/D2 yang mengimplementasikan metode pembelajaran berbasis pemecahan kasus (<i>case method</i>) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) dalam kurikulum Prodi	Menyelenggarakan pelatihan/workshop tentang metode pembelajaran berbasis pemecahan kasus (<i>case method</i>) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) Melaksanakan pembelajaran dengan metode pembelajaran berbasis pemecahan kasus (<i>case method</i>) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>)		
						3.2.1.3. Jumlah laboratorium dan sarana penunjang laboratorium pendukung metode pembelajaran berbasis pemecahan kasus (<i>case method</i>) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) dalam kurikulum Prodi	Menyediakan fasilitas laboratorium yang mendukung metode pembelajaran berbasis pemecahan kasus (<i>case method</i>) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>)		
					3.2.2. Implementasi metode pembelajaran e-learning	3.2.2.1. Jumlah prodi menggunakan metode pembelajaran e-learning	Memberikan pelatihan kepada dosen Memfasilitasi pembelajaran berbasis e-learning		

		IKU 3.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	5%	3.3.1. Pembinaan Prodi S1 dan D4/D3/D2 menuju akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	3.3.1.1. Jumlah Prodi S1 dan D4/D3/D2 yang dibina menuju akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	Menyelenggarakan kegiatan sosialisasi dengan mengundang perwakilan Lembaga Pengakreditasi	10	% Proses persiapan menuju akreditasi internasional untuk 4 prodi
					3.3.2. Peningkatan jumlah dan fasilitas penunjang laboratorium pendukung akreditasi/sertifikasi internasional Prodi	3.3.1.2. Persentase capaian progress pembinaan Prodi S1 dan D4/D3/D2 menuju akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	Penyiapan dokumen pendukung akreditasi internasional. Memberikan pendampingan dan memfasilitasi penyusunan dokumen proses Reakreditasi melalui Unit Penjaminan Mutu Fakultas.		
						3.3.2.1. Jumlah alat penunjang laboratorium pendukung akreditasi/sertifikasi Prodi	Mengalokasikan dana untuk pengadaan alat penunjang laboratorium pendukung akreditasi/sertifikasi prodi		
					3.3.3. Peningkatan kompetensi SDM/JFT	3.3.2.2. Jumlah fasilitas penunjang laboratorium pendukung akreditasi/sertifikasi Prodi	Mengalokasikan dana untuk pengadaan fasilitas penunjang laboratorium pendukung akreditasi/sertifikasi prodi		
						3.3.3.1. Jumlah SDM sertifikasi	Memberikan peluang dan fasilitas bagi SDM untuk mengikuti program sertifikasi		
4	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	IKU 4.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal A	A	4.1.1. Penguatan pengawasan dan akuntabilitas kinerja, penguatan kelembagaan dan sistem manajemen SDM, peningkatan kualitas GERMAS, peningkatan kualitas pelayanan public dan pengelolaan informasi serta dokumentasi (PPID)	4.2.1.1. Jumlah ketersediaan sarana pendukung perkantoran	Mengalokasikan dana untuk pengadaan sarana pendukung perkantoran	A	
						4.2.1.2. Terlaksananya operasional dan pemeliharaan kantor	Memantau dan mengelola operasional dan pemeliharaan kantor Melibatkan pihak ketiga dalam pemeliharaan kebersihan dan keamanan fasilitas-fasilitas yang dimiliki fakultas		
						4.2.1.3. Jumlah ketersediaan prasarana perkantoran	Mengalokasikan dana untuk memastikan ketersediaan prasarana perkantoran		
		IKU 4.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 90	90	4.2.2. Realisasi kegiatan operasional pendidikan	4.2.2.1. Serapan anggaran Gaji Tenaga Kependidikan Non PNS	Memastikan pembayaran gaji sesuai peraturan yang berlaku untuk seluruh Tenaga Kependidikan Non PNS Memastikan ketersediaan dokumen pendukung	93	

						4.2.2.2. Serapan anggaran Gaji dan tunjangan	Memastikan pembayaran gaji dan tunjangan sesuai peraturan yang berlaku untuk pegawai Memastikan ketersediaan dokumen pendukung		
						4.2.2.3. Serapan anggaran tunjangan profesi dan kehormatan	Memastikan pembayaran tunjangan profesi dan kehormatan sesuai peraturan yang berlaku Memastikan ketersediaan dokumen pendukung		
						4.2.2.4 Serapan anggaran Remunerasi	Memastikan proses validasi dokumen kinerja berlangsung sesuai jadwal sebagaimana mestinya Memastikan pembayaran remunerasi sesuai peraturan yang berlaku Memastikan ketersediaan dokumen pendukung		

CATATAN :

- 1 Untuk IKU menyesuaikan dengan tisi Unit Kerja (contoh : LPPKM ada di IKU 2.3, 4.1 dan 4.2)
- 2 Uraian Aktivitas diisi dengan kegiatan/tahapan yang dilakukan untuk mencapai target
- 3 Satuan disesuaikan dengan IKU, misal : jumlah mhs, jumlah dosen, dll.



Pengukuran Kinerja Universitas Tanjungpura 2022
Pada : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Sasaran	Indikator Kinerja	Target PK UNTAN	Target PK Unit Kerja	Capaian PK	Analisis Progres Capaian		
					Program/Kegiatan	Kendala / Permasalahan **)	Strategi / Tindak Lanjut**)
1	2	3	4	5	6	7	8
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	60	35	14,9	Terdapat 342 orang lulusan di tahun 2022 : - yang mendapatkan pekerjaan : 42 - yang melanjutkan studi : 2 - yang berwirausaha : 7 orang	Keengganan alumni untuk memutakhirkan data di aplikasi tracer study yang sudah disediakan Universitas Tanjungpura	Mengikutsertakan alumni/lulusan pada carier expo yang diselenggarakan carier development center UNTAN, membuat kompetisi pendanaan kewirausahaan dan pembuatan startup bisnis, membuat aplikasi yang dapat menyediakan data, dan menyediakan tenaga surveyor khusus mengumpulkan data
	[IKU 1.2] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	20	5	8	Jumlah mahasiswa yang berkegiatan di luar kampus sebanyak 20 SKS adalah 468 mahasiswa, belum lulus di tahun 2022, Terdiri dari dua kegiatan MBKM, Bina Desa dan Magang Industri. Selain itu, terdapat 28 lulusan yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional (dari 342 lulusan)	Pembinaan minat mahasiswa untuk berkompetisi masih harus terus ditingkatkan. MBKM sudah melibatkan 468 mahasiswa. Jumlah masih bisa ditingkatkan dengan cara menambah moda pelaksanaan MBKM	mendorong mahasiswa untuk mengambil MBKM, smart village UNTAN, Bina Desa, kuliah pertukaran mahasiswa, kampus mengajar, dan kegiatan MBKM yang melibatkan mahasiswa dengan jumlah banyak. Mengadakan pelatihan-pelatihan peningkatan animo kompetisi dan pendampingan kompetisi.
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	20	10	41,82	Pembinaan mahasiswa Dalam 5 tahun terakhir: Jumlah dosen yang berkegiatan Tridharma di kampus lain: 17 orang bekerja sebagai praktisi: 0 orang membina mahasiswa meraih prestasi paling rendah tingkat nasional: 46 orang Total dosen FMIPA= 110 orang	minat dosen menjadi pembimbing mahasiswa masih harus ditingkatkan.	mendorong dosen untuk berkegiatan tridharma di kampus lain dengan memberikan berbagai jenis bantuan, mendorong dosen menjadi pembimbing mahasiswa berprestasi internasional, penyebarluasan informasi lomba, pelatihan bagi calon dosen pembina.
	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	40	42	53,64	a. Dosen berkualifikasi S3= 36 orang b. sertifikat kompetensi= 23 orang c. dosen dari kalangan praktisi= 0 orang Jumlah Dosen=110	Jumlah dosen di Prodi terbatas, sehingga sehingga dosen belum bisa melanjutkan studi, terutama pada prodi yang baru. Terdapat juga dosen yang enggan sekolah karena faktor usia dan keluarga; terdapat dosen yang masih belum memiliki jabatan fungsional	memperbesar jumlah formasi dosen baru; mepercepat proses pengusulan jabatan fungsional; memberikan motivasi dan kemudahan bagi dosen bersekolah S3, dan memiliki sertifikat kompetensi

	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.5	0.3	0,64	Pendanaan Penelitian dan PKM melalui DIPA FMIPA jumlah luaran penelitian= 46 buah (25 publikasi di jurnal internasional bereputasi, 21 buah di prosiding seminar internasional), 24 PKM yang digunakan oleh masyarakat. Jumlah dosen= 110 orang	kualitas hasil penelitian masih harus terus ditingkatkan, agar dapat diterima di jurnal internasional	meningkatkan keterampilan dalam menulis artikel dan melakukan pendampingan dalam penulisan, memberikan bantuan APC
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	50	100	100	Terdapat 10 prodi dari 10 prodi yang sudah mempunyai Agreement of Implementation (AI).		pematangan PKS dan Agreement Implementation
	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	40	10	9,07	Mata kuliah sudah berbasis pemecahan kasus pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) akan tetapi sebagian besar belum dituangkan dalam bentuk RPS. Yang tertuang dalam RPS sejumlah 48 mata kuliah dari 529 mata kuliah.	Banyak mata kuliah yang bersifat dasar yang memerlukan kajian lebih dalam untuk mengimplementasikan metode tersebut	Akan diadakan pelatihan bagi seluruh dosen FMIPA pada bulan Agustus/September
	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	5	10	0	Prodi Kimia, Biologi, Matematika dan Fisika sedang dalam persiapan akreditasi internasional	Pemahaman tentang pentingnya akreditasi internasional perlu ditingkatkan dan diinternalisasi secara masif di kalangan prodi. Sarana dan prasarana belum memenuhi standar internasional	Proses pembimbingan penyusunan borang, melengkapi sarana dan prasarana penunjang akreditasi internasional.
[S 4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	A	A	A			
	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	90	93	93			melaksanakan kegiatan-kegiatan yang dapat dilaksanakan segera

Keterangan

*) Target disesuaikan dengan target masing unit kerja pada Perjanjian Kinerja

**) Kegiatan yang dilakukan, hambatan serta solusi yang dilaksanakan

